

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
« 25 » мая 2022 г.

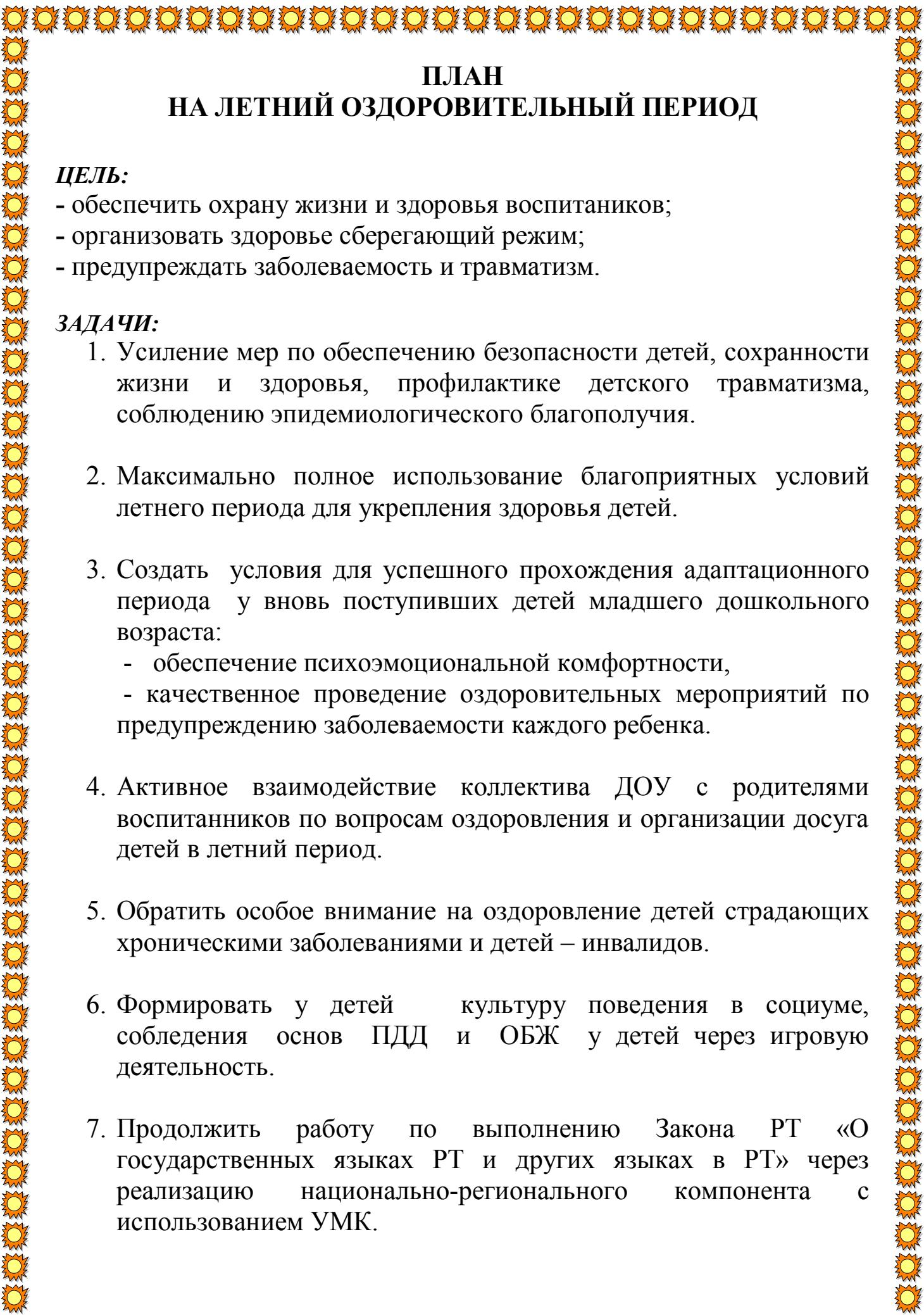
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 103 «Тургай»  
А.А.Губайдуллина  
приказ от 25 мая 2022 года  
№ 92

## **ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

*Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Набережные Челны  
«Детский сад комбинированного вида № 103 «Тургай»  
2022 год*

Заведующий МАДОУ: Альбина Адыхановна Губайдуллина  
Старший воспитатель: Алсу Илгизовна Рахимуллина  
Старшая медсестра: Юлия Байрамгульевна Реджепова  
Инструктор по ФК: Ерошкина Анастасия Николаевна

Адрес: 423827 г. Набережные Челны,  
пр-т Московский, д.177 (27/18)  
тел/факс: 8(8552)54-74-71  
Электронный адрес: [sad103.turgai@yandex.ru](mailto:sad103.turgai@yandex.ru)



## ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

**ЦЕЛЬ:**

- обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников;
- организовать здоровье сберегающий режим;
- предупреждать заболеваемость и травматизм.

**ЗАДАЧИ:**

1. Усиление мер по обеспечению безопасности детей, сохранности жизни и здоровья, профилактике детского травматизма, соблюдению эпидемиологического благополучия.
2. Максимально полное использование благоприятных условий летнего периода для укрепления здоровья детей.
3. Создать условия для успешного прохождения адаптационного периода у вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста:
  - обеспечение психоэмоциональной комфортности,
  - качественное проведение оздоровительных мероприятий по предупреждению заболеваемости каждого ребенка.
4. Активное взаимодействие коллектива ДОУ с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и организации досуга детей в летний период.
5. Обратить особое внимание на оздоровление детей страдающих хроническими заболеваниями и детей – инвалидов.
6. Формировать у детей культуру поведения в социуме, соблюдения основ ПДД и ОБЖ у детей через игровую деятельность.
7. Продолжить работу по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через реализацию национально-регионального компонента с использованием УМК.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитание у детей мотивации на ЗОЖ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия – одна из основных задач ФГОС ДО. Самый благоприятный период для укрепления здоровья детей, это – лето.

В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости здоровья.

Уникальность данного проекта заключается в том, что мероприятия познавательного и оздоровительного характера для детей разработаны на каждый день (3 месяца), где включены разнообразные формы работы и формы все измеримы и выполнимы.

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных учреждений.

### Вид проекта: познавательно

- игровой Тип: детско-

взрослый;

Продолжительность: долгосрочный;

Срок реализации: летний оздоровительный период в ДОУ (3 месяца- июнь, июль, август).

**Участники проекта:** дети 3-7 лет и их родители; педагоги ДОУ (заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию), воспитатель (по обучению детей татарскому языку), старшие медицинские сестры,

**ЦЕЛЬ:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

### Работа с детьми:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Развитие познавательного интереса воспитанников.

### Работа с педагогами:

- Повышение компетенции педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.
- Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

### Работа с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе взаимосотрудничества.

### Предполагаемые результаты:

- 75% охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Снижение заболеваемости не выше прошлогодних результатов.

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями (творческие отчеты педагогов с презентациями, фото коллажами и т.д.).
- Повышение двигательной активности детей.
- Анкетирование воспитанников «Впечатления от летнего отдыха».
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей. Анкетирование родителей.

### **РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.(СанПин 2.4.1.3049-13)
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2020г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Режим дня на летний период в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида N103 «Тургай» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин, а также ООП МАДОУ «Детский сад комбинированного вида N103 «Тургай».

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Содержание работы МАДОУ в летний период.**

Содержание работы	срок	Ответствен.
<b>Организационная работа:</b>		
1. Утверждение “Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период”. 2.Проведение инструктажа перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике детского травматизма,</li> <li>- охрана жизни здоровья детей в летний период,</li> <li>- проведение экскурсий за пределы детского сада,</li> <li>- массовых мероприятий,</li> <li>- занятий спортивными и подвижными играми,</li> <li>- правила оказание превой медицинской помощи.</li> </ul> 3. Издание приказов:	25.05.2022г. 25.05.2022г. май	Заведующий МАДОУ Старший воспитатель, старшая медсестра ДОУ. Заведующий



<ul style="list-style-type: none"><li>- О ведении летнего режима детей в ДОУ:</li><li>- Об организации работы групп по летнему расписанию,</li><li>-Оборганизации приема вновь поступающих детей,</li><li>- О проведении санитарной экспертизы песка,</li><li>- Об организации питания детей по летнему меню.</li></ul> <p>4. Проведение санитарной экспертизы песка.</p> <p><b>Оздоровительная и профилактическая работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация работы по физическому и психическому развитию детей и коррекционно-оздоровительной работы по МКР</li><li>2.Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:<ul style="list-style-type: none"><li>- обширное мытье,</li><li>- гигиеническое мытье ног,</li><li>- гигиеническое полоскание рта после приемы пиши,</li><li>- сон при открытых окнах,</li><li>- солнечные и воздушные ванны,</li><li>- босохождение по тредому грунту и по “тропе здоровья”,</li><li>- гимнастика пробуждения</li><li>-профилактика заболеваемости в ДОУ.</li></ul></li><li>3. Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий на свежем воздухе.</li><li>4. Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом – педиатром.</li><li>5. Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории. Организация работы по закреплению знаний по БДД, ОБЖ, ППБ.</li><li>6. Оформление санитарных бюллетеней:<ul style="list-style-type: none"><li>- кишечная инфекция,</li><li>- клещевой инцифалит,</li><li>- профилактика травматизма летом,</li><li>- витамины на вашем столе,</li><li>- оздоровительные ребенка летом в семье,</li><li>- безопасное поведение ребенка на воде.</li></ul></li></ol>	МАДОУ	
<p><b>Работа с педагогическим коллективом</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Совещание при заведующей:<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Принятие плана летне-оздоровительной работы»<ul style="list-style-type: none"><li>- инструктаж по ТБ</li><li>- система оздоровительной работы с детьми в летний период.</li><li>- создание условий в летний период</li><li>- планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ.</li></ul></li><li>2. «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ»:</li></ol></li></ol>	май в течение лета	Заведующий МАДОУ ст.м/с, физ.рук. старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели групп старшая медсестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре воспитатели групп инструктор по физической культуре муз. руководители
	в течение лета	Старшая медсестра.
	в течение лета	Старшая медсестра воспитатели групп
<p>1. Совещание при заведующей:<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Принятие плана летне-оздоровительной работы»<ul style="list-style-type: none"><li>- инструктаж по ТБ</li><li>- система оздоровительной работы с детьми в летний период.</li><li>- создание условий в летний период</li><li>- планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ.</li></ul></li><li>2. «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ»:</li></ol></p>	25.05.22г.-	Заведующий ДОУ Старшая медсестра Старший воспитатель
	31.08.22г.	Заведующий ДОУ



<ul style="list-style-type: none"><li>- итоги работы по МКР</li><li>- подготовка к новому учебному году</li><li>- итоги адаптационного периода в летний период</li></ul>	30.08.22 г.	Старшая медсестра Старший воспитатель психолог педагог-психолог старшая медсестра старший воспитатель физ.инструктор ст.воспитатель ст.воспитатель
<p><b>2. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение воспитательно-образовательной работы и прохождение адаптации детей в ДОУ.</li><li>• Система закаливания летом:<ul style="list-style-type: none"><li>- методы и приемы, способы проведения закаливающих мероприятий,</li></ul></li><li>• Коррекционно-оздоровительная работа по МКР в летний период.</li><li>• Работа с детьми по экологии в летний период. Использование подвижных игр народов Поволжья на прогулке, спортивных игр на прогулке для формирования основных физических качеств.</li><li>• Подготовка к новому учебному году на основе современных требований Программы.</li></ul>	01.06.22 г. 01.07.22 г. 01.08.22г.	
<p><b>Воспитательно-образовательная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация работы в группах по летнему плану.</li><li>2. Проведение целевых прогулок по плану</li><li>3. Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий по плану.</li><li>3. Организация трудовой деятельности детей:<ul style="list-style-type: none"><li>- на огороде, цветнике,</li><li>- в уголке природы,</li><li>- на участке,</li><li>- с природным и бросовым матери алом,</li><li>- разными видами бумаги, глиной, песком.</li></ul></li><li>4. Организация игровой деятельности:<ul style="list-style-type: none"><li>- сюжетно-ролевые игры,</li><li>- театрализованные, драматизация,</li><li>- подвижные, малой подвижности,</li><li>- эстафеты, соревнования, спортивные игры и матчи по футболу, пионерболлу.</li><li>- дидактические, развивающие,</li><li>- народные, хороводные с учетом НРК,</li><li>- с песком, водой, ветром, солнцем,</li><li>- игровые ситуации по ПДД, ППБ, ОБЖ.</li></ul></li></ol>	Июнь-август	Воспитатели групп
<p><b>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- длительное пребывание на воздухе в соответствии возрастных требований режима,</li><li>- проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики на свежем воздухе,</li><li>- проведение спортивных игр, упражнений (футбол, городки, пионерболл),</li><li>- целевые- прогулки,</li><li>- спортивные соревнования,</li><li>- спортивные праздники.</li></ul>	Июнь-август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<p><b>Работа по подготовке к новому учебному году</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление и пополнение развивающей среды<ul style="list-style-type: none"><li>а) - сюжетно-ролевые игры по новым разделам</li></ul></li></ol>	Июнь-август	Воспитатели групп



<p>программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголки природы и экспериментальная база групп по естествознанию</li> </ul> <p>б) обновление содержания родительских уголков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное воспитание ребенка в семье.</li> <li>- Растим талантливых детей</li> </ul> <p>в) обновление содержание уголков ИЗО, МУЗО и НРК в соответствии с современных требований программы</p> <p>г) обновление и дополнение методической базы музыкального зала с учетом НРК</p> <p>2. Пополнение и обновление дидактического и раздаточного материала по развивающим программам.</p> <p>3. Обновление выносного физкультурного оборудования</p> <p><b>Вопросы контроля</b></p> <p><b>1. Тематический контроль:</b> “Организация закаливания дошкольников в летний период”.</p> <p><b>2. Предупредительный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ календарных планов педагогов,</li> <li>- соблюдение режима,</li> <li>- адаптация детей в ДОУ (ведение адаптационных листов детей раннего возраста и вновь пришедших детей , создание условий),</li> <li>- выполнение ежедневных норм питания, организация питания,</li> </ul> <p><b>3. Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей,</li> <li>- организация учебно-воспитательного процесса,</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка,</li> <li>- проведение намеченных мероприятий,</li> <li>- ведение документации,</li> <li>- подсчет калорийности блюд,</li> <li>- соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.</li> <li>- трудовая деятельность.</li> </ul>	июнь июнь - август	воспитатели групп.  Воспитатели групп. музыкальные руководители
<p><b>4. Переодический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам диагностики системность</li> <li>- коррекционной работы по МКР,</li> <li>- организация развивающей среды,</li> <li>- выполнение решения итогового педсовета № 5.</li> </ul>		Ст.воспитатель. Ст/медсестра медсестра, заведующий ДОУ
<p><b>Конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Веселый праздник САБАН ТҮЙ»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Что такое Родина?»;</li> <li>✓ «Эколята – мы спасем планету»</li> <li>✓ «Ах это Лето »</li> </ul>	1.06 - 31.08.2022г.	Совет педагогов
<p><b>Работа с МОП</b></p> <p>1. Совещание с работниками пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы и требования с работниками пищеблока</li> </ul>	25.05.22 г.	Заведующий ДОУ

2. Совещание с младшими воспитателями: - соблюдение санитарно-гигиенических требований в летний период, - роль младших воспитателей в воспитательно-образовательной работе в летний период.	25.05.25 г.	Старшая медсестра Заведующий ДОУ
3. Консультации: а) профилактика кишечных заболеваний, б) личная гигиена сотрудников в летний период	Июнь-июль	ст. м/с
<b>- Административно-хозяйственная работа:</b> 1.Проведение сантехнических работ по плану 2.Приобретение развивающих дидактических игр и материалов для групп, кабинетов.	Май-август	Завхоз Воспитатели групп, узкие специалисты
<b>- Работа с родителями:</b> 1. Оформление информационных стендов для родителей: а) <u>папки передвижки</u> : «Мы изучаем ПДД», «Папка здоровья» Рекомендации в летний период специалистов ДОУ. б) выносной уголок родителей, в) стационарный уголок: «Клещевой энцефалит», «Закаливающие процедуры», «Это интересно» (экологическое воспитание детей в летний период), «Давайте играть вместе» (рекомендации по игровой деятельности с учетом НРК). 2. Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках (по тематическому плану), 3. Организация и проведение консультация : “Лето- пора закалаться”, “Как развивать творчество у дошкольников?” “ Ребенок и природа”, “Удивительные открытия”, “Улица полна неожиданностей”.	Июнь-август	Воспитатели групп

## План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период.

месяц	неделя	Содержание деятельности.	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1	Забавы мячом	«Школа мяча» -элементы спортивных игр с мячом.
	2	Игры-упражнения «Маленькие спортсмены»	«Классики» -игры-аттракционы и подвижные игры с прыжками.

	3	Игры с ходьбой и бегом( с предметами и без)	Игры с ходьбой и бегом ( с предметами и без)
	4	«Скок-поскок» - игры забавы	«Спартакиада»
	5	Игры - упражнения на меткость	«Кто самый меткий?»
июль	1	«Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия.	«Зигзаги ловкости» -игры и упражнения на лазанье, подлезание, равновесия.
	2	«День здоровья» - спортивный праздник	«День здоровья» - спортивный праздник
	3	«Волшебная вода» -игры и развлечения с водой.	«Мини-стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элемента интриги.
	4	Игры и развлечения с петрушкой	Спортивные игры.
август	1	«Мой друг велосипед»- игры соревнования с использованием велосипеда	«Мой друг велосипед»- игры соревнования с использованием велосипеда.
	2	«Музыка и спорт»	«Музыка и спорт»
	3	«Волшебная вода» -игры и развлечения с водой.	«Азбука здоровья» - спортивные и подвижные игры.
	4	Игры- развлечения по выбору	Народные игры народов РТ и РФ.

## ПЛАН работы по БДД на летне-оздоровительный период.

**ЦЕЛЬ:** Обеспечить системное проведение воспитательно - образовательных профилактических мероприятий по предупреждению БДД среди детей и сотрудников.

**Задачи:**

- 1.Формировать у детей основы знаний по БДД и культуру поведения на улице на основе программы
- 2.Формировать мотивационно -поведенческую культуру ребенка, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, общения в социуме.
3. Продолжать систему работы с семьей по пропаганде основ БДД.

Содержание работы	Срок	Ответственые.
<b>I .Воспитательно-образовательная работа.</b> 1. Инструктаж по охране жизни и здоровью детей, ТБ.	25.05.2022г.	Зав. ДОУ Ст.

<p>2. Консультация «Формирование основ БДД в летний период на участке ДОУ»</p> <p>3. Проведение тематических занятий по возрастам по БДД (по тематике блоков)</p> <p>4. Включение тематики БДД и ОБЖ в сюжетно-ролевые игры «Автоцентр», «БДД», «МЧС».</p> <p>5. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системность планирования</li> <li>- качество воспитательно-образовательной работы по БДД</li> <li>- содержание игр на прогулке</li> <li>- ЗУН детей по БДД</li> </ul> <p>6. Закрепление знаний через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, конструирование).</p>	<p>25.05.2022г.</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>в течении лета</p>	<p>восп-ль</p> <p>воспитат</p> <p>ели</p> <p>групп</p> <p>воспитат</p> <p>ели</p> <p>групп</p> <p>старший</p> <p>воспитат</p> <p>ель</p>
<p><b>II. Работа с детьми.</b></p> <p>1. Конкурс детских рисунков «Улица полна неожиданностей»</p> <p>2. Чтение художественной литературы, пословиц по БДД</p> <p>3. Тематические сюжетно-ролевые игры по БДД.</p> <p>4. Развлечение : по БДД ( по блочному плану)</p>	<p>в течении лета</p>	<p>Совет педагога</p> <p>в</p> <p>Воспитат</p> <p>ели</p> <p>групп</p> <p>Муз.рук</p> <p>-физ.рук</p>
<p><b>III. Работа с родителями.</b></p> <p>1. Подготовка наглядной информации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в родительских уголках - «Улица полна неожиданностей».</li> </ul> <p>2. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала по БДД, подготовки территории ДОУ.</p>	<p>в течении лета</p>	<p>Воспитат</p> <p>ели</p> <p>групп</p>

## План работы по профилактике детского травматизма на летний период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	Июнь-август	Ст.воспитатель Ст.мед.сестра
2	«Оказание первой помощи при травмах»	июнь	Ст.мед.сестра
3	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок на территории детского сада и за пределами ДОУ	Регулярно	Старший воспитатель
4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	июль	Старший воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	-Беседы с детьми по технике безопасности в группе и на участке. пожарная безопасность, «безопасность на воде», «безопасность в доме», «личная безопасность дома и на улице»,	Регулярно	Воспитатели

	«безопасность в вашем доме». -Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников ( как вести себя со сверстниками; как научиться дружить?)		
2	-Беседа с детьми на тему «Как уберечься от падений и ушибов» -Беседа с детьми на тему «Предметы, требующие осторожного обращения»	июнь	Старший воспитатель Воспитатели
3	-Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения в группе, на прогулке; - Беседы «Осторожно ядовитые растения и грибы». «Кто там жжужит?»	июль	Старший воспитатель Воспитатель
8	-Беседа «Опасные незнакомые животные» -Рассматривание альбома «Безопасность» -Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое домашнее животное» Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»	август	Воспитатели

#### Работа с родителями

1	Проведение бесед/консультаций «Профилактика детского травматизма» - «Оказание доврачебной медицинской помощи», - «Предотвращение несчастных случаев» - « Летний отдых детей», - «Опасные соседи – ядовитые растения», - «Пожарная безопасность в летний период»	Июнь-август	Воспитатели
2	Подготовка информационных листов для родителей: «Безопасность дома», «Детский травматизм. Как уберечь ребёнка?»	Июнь-август	Старший воспитатель

### План взаимодействия с родителями воспитанников. на летний оздоровительный период

Неделя	Консультации	Совместные мероприятия	Практикум для родителей
<b>ИЮНЬ</b>			
1	«Встречаем лето» (о здоровье и охране детей)	«Солнечное детство» (Праздник ко Дню защиты детей)	Оказание первой помощи ребенку
2	«Россия –как много в этом слове»	«Россия матушка»	Патриотическое воспитание дошкольника в семье.
3	« Моя республика»	«Сабантуй»	«Способы закаливания ребенка лето...»
4	«Сказкотерапия»	«Знатоки сказок А.С.Пушкина»	Совместный рисунок по произведениям А.С.Пушкина
5	«Берегите природу»	«ЭКО-патруль» экологически праздник)	«Как научить ребенка бережно относиться к природе»

## ИЮЛЬ

1	«Экспериментально – исследовательская деятельность детей в летний период»	Развлечение «Волшебные огни светофора»	«Выйду на улицу...(дети и дорога)
2	«Любить, значит понимать, заботиться ...»	«Мама, папа, брат и я – наша дружная семья!»	«Роль семьи в воспитании ребенка»
3	«Народный сказки»	«В гостя у сказки», «Экияттә кунакта»	«Экскурсия на природу в черте города»
4	«Игроленд» - страна моих любимых игр и игрушек	«Любимые игры и игрушки»	Игрушки своими руками

## август

1	Учимся совместно с детьми ходить правильно по дорогам города	«В здоровом теле - здоровый дух!»	«Эксперименты и исследования летом»
2	«Наблюдаем за живой и не живой природой»	«Дружные ребята»	Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми
3	Учимся замечать прекрасное в природе	Здоровье и Спорт	Лекарственные растения на грядке
4	Знаете ли вы хорошо свой Татарстан...	Музыкально-спортивный праздник «Живи в веках, мой Татарстан!»	Моя Республика в прозе и поэзии

## Оздоровительные мероприятия по МАДОУ в группах в летний период.

№	Содержание работы	Место проведения	время	ответственные
1	Утренняя гимнастика	Спортивная площадка под музыку	По графику	За комплекс ответств. воспи-ли, за музыку ст.воспитатель
2	Утренний фильтр/ термометрия (письменный) 7 дней после 7 дневного отпуска детей.	группа	По графику	Воспитатели групп
3.	Игры с водой в (бассейне)	Групповой участок	В течение прогулки	Воспитатели групп
4	Ходьба босиком с раздеванием детей до	Групповой участок	В течение прогулки	Воспитатели групп

	трусики при температуре свыше 26 градусов в течение 10 минут, уводя детей в тень (10 минут)			
5.	Обливание рук прохладной водой по плечи.	По группам	Перед приемом пищи.	Воспитатель и групп
6.	Полоскание горла прохладной водой после каждого приема пищи (со средней группы)	По группам	После приема пищи.	Воспитатель и групп
7.	Ходьба по плоскостным дорожкам. Профилактика плоскостопия.	Групповой участок	В течение прогулки, по графику	Воспитатель и групп
8.	<b>Работа с детьми по МКР:</b> Ходьба с мешочками на голове. Дыхательная гимнастика. (для повышения жизненной емкости легких). Коррекционная работа с детьми по развитию основных физических качеств и освоения основных движений.	По группам  Групповой участок	Гимнастика пробуждения после сна.  В течение прогулки, по графику	Воспитатель и групп  Воспитатель и групп
9.	Массаж стоп на массажорах и ребристых ковриках	По группам	Гимнастика пробуждения после сна	Воспитатель и групп
10.	Зарядка для глаз.	По группам	Перед дневной прогулкой	Воспитатель и групп