

*ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 5
« 25 » мая 2022 г.*

*УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 103 «Тургай»
А.А.Губайдуллина
приказ от 25 мая 2022 года
№ 92*

ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида № 103 «Тургай»
2022 год*

*Заведующий МАДОУ: Альбина Адыхановна Губайдуллина
Старший воспитатель: Алсу Илгизовна Рахимуллина
Старшая медсестра: Юлия Байрамгулыевна Реджепова
Инструктор по ФК: Ерошкина Анастасия Николаевна*

*Адрес: 423827 г. Набережные Челны,
пр-т Московский, д.177 (27/18)
тел/факс: 8(8552)54-74-71
Электронный адрес: sad103.turgai@yandex.ru*

ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЦЕЛЬ:

- обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников;
- организовать здоровьесберегающий режим;
- предупреждать заболеваемость и травматизм.

ЗАДАЧИ:

1. Усиление мер по обеспечению безопасности детей, сохранности жизни и здоровья, профилактике детского травматизма, соблюдению эпидемиологического благополучия.
2. Максимально полное использование благоприятных условий летнего периода для укрепления здоровья детей.
3. Создать условия для успешного прохождения адаптационного периода у вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста:
 - обеспечение психоэмоциональной комфортности,
 - качественное проведение оздоровительных мероприятий по предупреждению заболеваемости каждого ребенка.
4. Активное взаимодействие коллектива ДОО с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и организации досуга детей в летний период.
5. Обратить особое внимание на оздоровление детей страдающих хроническими заболеваниями и детей – инвалидов.
6. Формировать у детей культуру поведения в социуме, соблюдения основ ПДД и ОБЖ у детей через игровую деятельность.
7. Продолжить работу по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через реализацию национально-регионального компонента с использованием УМК.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетными являются задачи воспитания и детей мотивации на ЗОЖ.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия – одна из основных задач ФГОС ДО. Самый благоприятный период для укрепления здоровья детей, это - лето.

В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности, обогащение знаний детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.

Уникальность данного проекта заключается в том, что мероприятия познавательного и оздоровительного характера для детей разработаны на каждый день (3 месяца), где включены разнообразные формы работы и формы все измеримы и выполнимы.

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных учреждений.

Вид проекта: познавательно

- игровой Тип: детско-взрослый;

Продолжительность: долгосрочный;

Срок реализации: летний оздоровительный период в ДОУ (3 месяца- июнь, июль, август).

Участники проекта: дети 3-7 лет и их родители; педагоги ДОУ (заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию), воспитатель (по обучению детей татарскому языку), старшие медицинские сестры,

ЦЕЛЬ: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы и познавательного развития воспитанников в летний период.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Работа с детьми:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Развитие познавательного интереса воспитанников.

Работа с педагогами:

- Повышение компетенции педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.
- Мотивация педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

Работа с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе взаимосоотрудничества.

Предполагаемые результаты:

- 75% охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Снижение заболеваемости не выше прошлогодних результатов.

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями (творческие отчеты педагогов с презентациями, фото коллажами и т.д.).
- Повышение двигательной активности детей.
- Анкетирование воспитанников «Впечатления от летнего отдыха».
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей. Анкетирование родителей.

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.(СанПин 2.4.1.3049-13)
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2020г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Режим дня на летний период в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида N103 «Тургай» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин, а также ООП МАДОУ «Детский сад комбинированного вида N103 «Тургай».

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Содержание работы МАДОУ в летний период.

Содержание работы	срок	Ответствен.
Организационная работа:		
1. Утверждение “Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период”.	25.05.2022г.	Заведующий МАДОУ
2.Проведение инструктажа перед началом летнего периода:	25.05.2022г.	Старший воспитатель, старшая медсестра ДОУ.
- по профилактике детского травматизма,		
- охрана жизни здоровья детей в летний период,		
- проведение экскурсий за пределы детского сада,		
- массовых мероприятий,		
- занятий спортивными и подвижными играми,		
- правила оказания первой медицинской помощи.		
3. Издание приказов:	май	Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> - О ведении летнего режима детей в ДОУ: - Об организации работы групп по летнему расписанию, - Об организации приема вновь поступающих детей, - О проведении санитарной экспертизы песка, - Об организации питания детей по летнему меню. <p>4. Проведение санитарной экспертизы песка.</p> <p>Оздоровительная и профилактическая работа.</p> <p>1. Организация работы по физическому и психическому развитию детей и коррекционно-оздоровительной работы по МКР</p> <p>2. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обширное мытье, - гигиеническое мытье ног, - гигиеническое полоскание рта после приема пищи, - сон при открытых окнах, - солнечные и воздушные ванны, - босохождение по тремуду грунту и по "тропе здоровья", - гимнастика пробуждения - профилактика заболеваемости в ДОУ. <p>3. Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий на свежем воздухе.</p> <p>4. Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом – педиатром.</p> <p>5. Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории. Организация работы по закреплению знаний по БДД, ОБЖ, ППБ.</p> <p>6. Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция, - клещевой энцефалит, - профилактика травматизма летом, - витамины на вашем столе, - оздоровительные ребенка летом в семье, - безопасное поведение ребенка на воде. 	<p>май в течение лета</p> <p>в течение лета</p> <p>в течение лета</p> <p>по плану ст.м\с</p> <p>в течение лета</p> <p>в течение лета</p>	<p>МАДОУ</p> <p>Заведующий МАДОУ ст.м/с, физ.рук. старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели групп старшая медсестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре воспитатели групп инструктор по физической культуре муз. руководители</p> <p>Старшая медсестра.</p> <p>Старшая медсестра воспитатели групп</p>
<p>Работа с педагогическим коллективом</p> <p>1. Совещание при заведующей:</p> <p>1. «Принятие плана летне-оздоровительной работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по ТБ - система оздоровительной работы с детьми в летний период. - создание условий в летний период - планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ. <p>2. «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ»:</p>	<p>25.05.22г.-</p> <p>31.08.22г.</p>	<p>Заведующий ДОУ Старшая медсестра Старший воспитатель</p> <p>Заведующий ДОУ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - итоги работы по МКР - подготовка к новому учебному году - итоги адаптационного периода в летний период <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение воспитательно-образовательной работы и прохождение адаптации детей в ДОУ. • Система закаливания летом: <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, • Коррекционно-оздоровительная работа по МКР в летний период. • Работа с детьми по экологии в летний период. Использование подвижных игр народов Поволжья на прогулке, спортивных игр на прогулке для формирования основных физических качеств. • Подготовка к новому учебному году на основе современных требований Программы. 	<p>30.08.22 г.</p> <p>01.06.22 г.</p> <p>01.07.22 г.</p> <p>01.08.22г.</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>старшая медсестра</p> <p>старший воспитатель</p> <p>физ.инструктор</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p>
<p>Воспитательно-образовательная работа</p> <p>1. Организация работы в группах по летнему плану.</p> <p>2. Проведение целевых прогулок по плану</p> <p>3. Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий по плану.</p> <p>3. Организация трудовой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на огороде, цветнике, - в уголке природы, - на участке, - с природным и бросовым материалом, - разными видами бумаги, глиной, песком. <p>4. Организация игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры, - театрализованные, драматизация, - подвижные, малой подвижности, - эстафеты, соревнования, спортивные игры и матчи по футболу, пионерболлу. - дидактические, развивающие, - народные, хороводные с учетом НРК, - с песком, водой, ветром, солнцем, - игровые ситуации по ПДД, ППБ, ОБЖ. 	<p>Июнь-август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - длительное пребывание на воздухе в соответствии с возрастными требованиями режима, - проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики на свежем воздухе, - проведение спортивных игр, упражнений (футбол, городки, пионерболл), - целевые прогулки, - спортивные соревнования, - спортивные праздники. 	<p>Июнь-август</p>	<p>воспитатели групп,</p> <p>инструктор по физической культуре</p>
<p>Работа по подготовке к новому учебному году</p> <p>1. Обновление и пополнение развивающей среды</p> <p>а) - сюжетно-ролевые игры по новым разделам</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголки природы и экспериментальная база групп по естествознанию <p>б) обновление содержания родительских уголков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное воспитание ребенка в семье. - Растим талантливых детей <p>в) обновление содержание уголков ИЗО, МУЗО и НРК в соответствии с современных требований программы</p> <p>г) обновление и дополнение методической базы музыкального зала с учетом НРК</p> <p>2. Пополнение и обновление дидактического и раздаточного материала по развивающим программам.</p> <p>3. Обновление выносного физкультурного оборудования</p> <p>Вопросы контроля</p> <p><u>1. Тематический контроль:</u> “Организация закаливания дошкольников в летний период”.</p> <p><u>2. Предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарных планов педагогов, - соблюдение режима, - адаптация детей в ДОУ (ведение адаптационных листов детей раннего возраста и вновь пришедших детей , создание условий), - выполнение натуральных норм питания, организация питания, <p><u>3. Оперативный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровью детей, - организация учебно-воспитательного процесса, - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка, - проведение намеченных мероприятий, - ведение документации, - подсчет калорийности блюд, - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. - трудовая деятельность. 	<p>июнь</p> <p>июнь - август</p> <p>постоянно</p>	<p>воспитатели групп.</p> <p>Воспитатели групп. музыкальные руководители</p> <p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель. старшая медсестра, завхоз</p>
<p><u>4. Периодический контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам диагностики системность - коррекционной работы по МКР, - организация развивающей среды, - выполнение решения итогового педсовета № 5. 		<p>Ст. воспитатель. Ст/медсестра медсестра, заведующий ДОУ</p>
<p>- Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Веселый праздник САБАН ТУЙ» ✓ Конкурс рисунков «Что такое Родина?»; ✓ «Эколята – мы спасем планету» ✓ «Ах это Лето » 	<p>1.06 - 31.08.2022г.</p>	<p>Совет педагогов</p>
<p>- Работа с МОП</p> <p>1. Совещание с работниками пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные нормы и требования с работниками пищеблока 	<p>25.05.22 г.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>

2. Совещание с младшими воспитателями: - соблюдение санитарно-гигиенических требований в летний период, - роль младших воспитателей в воспитательно-образовательной работе в летний период.	25.05.25 г.	Старшая медсестра Заведующий ДОУ
3. Консультации: а) профилактика кишечных заболеваний, б) личная гигиена сотрудников в летний период	Июнь-июль	ст. м/с
- Административно-хозяйственная работа: 1.Проведение сантехнических работ по плану 2.Приобретение развивающих дидактических игр и материалов для групп, кабинетов.	Май-август	Завхоз Воспитатели групп, узкие специалисты
- Работа с родителями: 1. Оформление информационных стендов для родителей: а) <u>папки передвижки</u> : «Мы изучаем ПДД», «Папка здоровья» Рекомендации в летний период специалистов ДОУ. б) выносной уголок родителей, в) стационарный уголок: «Клещевой энцефалит», «Закаливающие процедуры», «Это интересно» (экологическое воспитание детей в летний период), «Давайте играть вместе» (рекомендации по игровой деятельности с учетом НРК). 2. Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках (по тематическому плану), 3. Органиазция и проведение консультация : “Лето- пора закалаться”, “Как развивать творчество у дошкольников?” “ Ребенок и природа”, “Удивительные открытия”, “Улица полна неожиданностей”.	Июнь-август	Воспитатели групп

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период.

месяц	неделя	Содержание деятельности.	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1	Забавы мячом	«Школа мяча» -элементы спортивных игр с мячом.
	2	Игры-упражнения «Маленькие спортсмены»	«Классики» -игры-аттракционы и подвижные игры с прыжками.

	3	Игры с ходьбой и бегом(с предметами и без)	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)
	4	«Скок-поскок» - игры забавы	«Спартакиада»
	5	Игры - упражнения на меткость	«Кто самый меткий?»
июль	1	«Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия.	«Зигзаги ловкости» -игры и упражнения на лазанье, подлезание, равновесия.
	2	«День здоровья» - спортивный праздник	«День здоровья» - спортивный праздник
	3	«Волшебная вода» -игры и развлечения с водой.	«Мини-стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элемента интриги.
	4	Игры и развлечения с петрушкой	Спортивные игры.
август	1	«Мой друг велосипед»- игры соревнования с использованием велосипеда	«Мой друг велосипед»- игры соревнования с использованием велосипеда.
	2	«Музыка и спорт»	«Музыка и спорт»
	3	. «Волшебная вода» -игры и развлечения с водой.	«Азбука здоровья» - спортивные и подвижные игры.
	4	Игры- развлечения по выбору	Народные игры народов РТ и РФ.

ПЛАН работы по БДД на летне-оздоровительный период.

ЦЕЛЬ: Обеспечить системное проведение воспитательно - образовательных профилактических мероприятий по предупреждению БДД среди детей и сотрудников.

Задачи: 1.Формировать у детей основы знаний по БДД и культуру поведения на улице на основе программы
2.Формировать мотивационно -поведенческую культуру ребенка, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, общения в социуме.
3. Продолжать систему работы с семьей по пропаганде основ БДД.

Содержание работы	Срок	Ответственные.
I .Воспитательно-образовательная работа. 1. Инструктаж по охране жизни и здоровью детей, ТБ.	25.05.2022г.	Зав. ДОУ Ст.

2. Консультация «Формирование основ БДД в летний период на участке ДОУ» 3. Проведение тематических занятий по возрастам по БДД (по тематике блоков) 4. Включение тематики БДД и ОБЖ в сюжетно-ролевые игры «Автоцентр», «БДД», «МЧС». 5. Оперативный контроль: - системность планирования - качество воспитательно-образовательной работы по БДД - содержание игр на прогулке - ЗУН детей по БДД 6. Закрепление знаний через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, конструирование).	25.05.2022г. июнь-август июль-август в течении лета	восп-ль воспитатели групп воспитатели групп старший воспитатель
II. Работа с детьми. 1. Конкурс детских рисунков «Улица полна неожиданностей» 2. Чтение художественной литературы, пословиц по БДД 3. Тематические сюжетно-ролевые игры по БДД. 4. Развлечение : по БДД (по блочному плану)	в течении лета	Совет педагогов в Воспитатели групп Муз.рук -физ.рук
III. Работа с родителями. 1. Подготовка наглядной информации для родителей: - в родительских уголках - «Улица полна неожиданностей». 2. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала по БДД, подготовки территории ДОУ.	в течении лета	Воспитатели групп

План работы по профилактике детского травматизма на летний период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	Июль-август	Ст.воспитатель Ст.мед.сестра
2	«Оказание первой помощи при травмах»	июль	Ст.мед.сестра
3	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок на территории детского сада и за пределами ДОУ	Регулярно	Старший воспитатель
4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	июль	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	-Беседы с детьми по технике безопасности в группе и на участке. пожарная безопасность, «безопасность на воде», «безопасность в доме», «личная безопасность дома и на улице»,	Регулярно	Воспитатели

	«безопасность в вашем доме». -Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников (как вести себя со сверстниками; как научиться дружить?)		
2	-Беседа с детьми на тему «Как уберечься от падений и ушибов» -Беседа с детьми на тему «Предметы, требующие осторожного обращения»	июнь	Старший воспитатель Воспитатели
3	-Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения в группе, на прогулке; - Беседы «Осторожно ядовитые растения и грибы». «Кто там жужжит?»	июль	Старший воспитатель Воспитатель
8	-Беседа «Опасные незнакомые животные» -Рассматривание альбома «Безопасность» -Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое домашнее животное» Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»	август	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед/консультаций «Профилактика детского травматизма» - «Оказание доврачебной медицинской помощи», - «Предотвращение несчастных случаев» - « Летний отдых детей», - «Опасные соседи – ядовитые растения», - «Пожарная безопасность в летний период»	Июнь-август	Воспитатели
2	Подготовка информационных листов для родителей: «Безопасность дома», «Детский травматизм. Как уберечь ребёнка?»	Июнь-август	Старший воспитатель

**План
взаимодействия с родителями воспитанников.
на летний оздоровительный период**

Неделя	Консультации	Совместные мероприятия	Практикум для родителей
июнь			
1	«Встречаем лето» (о здоровье и охране детей)	«Солнечное детство» (Праздник ко Дню защиты детей)	Оказание первой помощи ребенку
2	«Россия –как много в этом слове»	«Россия матушка»	Патриотическое воспитание дошкольника в семье.
3	« Моя республика»	«Сабантуй»	«Способы закаливания ребенка лето...»
4	«Сказкотерапия»	«Знатоки сказок А.С.Пушкина»	Совместный рисунок по произведениям А.С.Пушкина
5	«Берегите природу»	«ЭКО-патруль»_экологически праздник)	«Как научить ребенка бережно относиться к природе»

ИЮЛЬ			
1	«Экспериментально – исследовательская деятельность детей в летний период»	Развлечение «Волшебные огни светофора»	«Выйду на улицу...(дети и дорога)
2	«Любить, значит понимать, заботиться ...»	«Мама, папа, брат и я – наша дружная семья!»	«Роль семьи в воспитании ребенка»
3	«Народный сказки»	«В гостя у сказки», «Экияттэ кунакта»	«Экскурсия на природу в черте города»
4	«Игроленд» - страна моих любимых игр и игрушек	«Любимые игры и игрушки»	Игрушки своими руками
август			
1	Учимся совместно с детьми ходить правильно по дорогам города	«В здоровом теле - здоровый дух!»	«Эксперименты и исследования летом»
2	«Наблюдаем за живой не живой природой»	«Дружные ребята»	Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми
3	Учимся замечать прекрасное в природе	Здоровье и Спорт	Лекарственные растения на грядке
4	Знаете ли вы хорошо свой Татарстан...	Музыкально-спортивный праздник «Живи в веках, мой Татарстан!»	Моя республика в прозе и поэзии

Оздоровительные мероприятия по МАДОУ в группах в летний период.

№	Содержание работы	Место проведения	время	ответственные
1	Утренняя гимнастика	Спортивная площадка под музыку	По графику	За комплекс ответст. воспи-ли, за музыку ст.воспитатель
2	Утренний фильтр/ термометрия (письменный) 7 дней после 7 дневного отпуска детей.	группа	По графику	Воспитатель и групп
3.	Игры с водой в (бассейне)	Групповой участок	В течение прогулки	Воспитатель и групп
4	Ходьба босиком с раздеванием детей до	Групповой участок	В течение прогулки	Воспитатель и групп

	трусиков при температуре выше 26 градусов в течение 10 минут, уводя детей в тень (10 минут)			
5.	Обливание рук прохладной водой по плечи.	По группам	Перед приемом пищи.	Воспитатель и групп
6.	Полоскание горла прохладной водой после каждого приема пищи (со средней группы)	По группам	После приема пищи.	Воспитатель и групп
7.	Ходьба по плоскостным дорожкам. Профилактика плоскостопия.	Групповой участок	В течение прогулки, по графику	Воспитатель и групп
8.	Работа с детьми по МКР: Ходьба с мешочками на голове. Дыхательная гимнастика. (для повышения жизненной емкости легких). Коррекционная работа с детьми по развитию основных физических качеств и освоения основных движений.	По группам Групповой участок	Гимнастика пробуждения после сна. В течение прогулки, по графику	Воспитатель и групп Воспитатель и групп
9.	Массаж стоп на массажорах и ребристых ковриках	По группам	Гимнастика пробуждения после сна	Воспитатель и групп
10.	Зарядка для глаз.	По группам	Перед дневной прогулкой	Воспитатель и групп